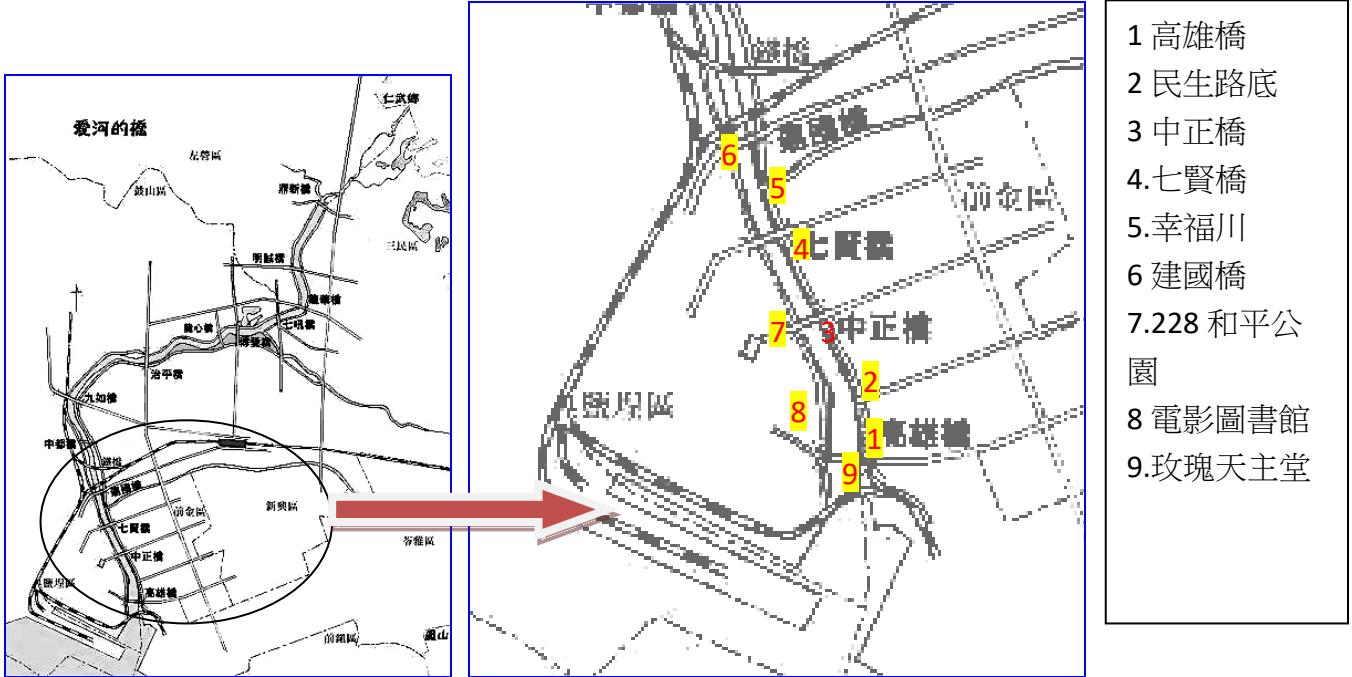


- A 走踏時間：10:10-12:20
 B 姓名
 C 路線與行程規劃



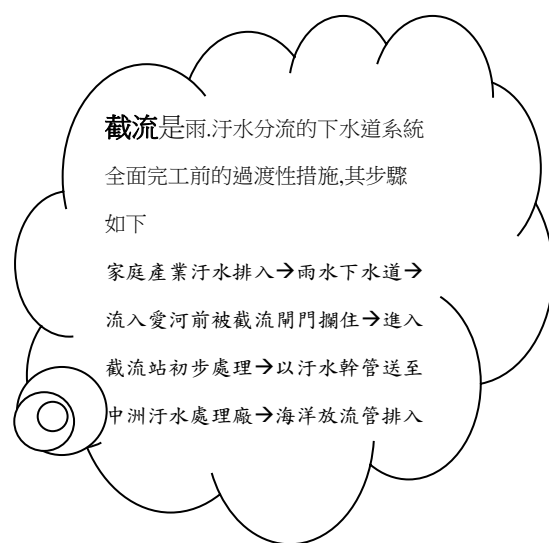
- D 行前準備：學習單 筆 水 遮陽帽 手機(可照相) 個人藥品 雨具 著球鞋
 E 任務

1. 估估看, 愛河多長?(A)1.6 (B)16 (C)160 km
2. 你現在站的位置是屬於哪一行政區?(A)鹽埕 (B)新興(C)前金 (D)苓雅
3. 你現在站在河流的哪一岸?(A)左岸 (B)右岸(C)東岸 (D)西岸
4. 愛河河口在雄女的哪一方位?(A)西北 (B)西南(C)東北 (D)東南
5. 你知道愛河的水源是(A)家庭產業廢水 (B)下雨過後的地面逕流 (C)海水 (D)農田灌溉水
6. 你聽過感潮河流嗎? 如何得知呢?
7. 你今天經過的橋梁有…
8. 沿著愛河一路走來, 運用你的感官

* 你聞到了……
 * 你聽到了……
 * 你看到了……
 * 你踩到了……
 * 你摸到了……

9. 我們今天沿著愛河往上游行走,觀察一下水質和聞聞河水氣味,你是覺得越來越好還是越來越差?
10. 你喜歡晴天沿著愛河散步還是雨天?為何?
11. 同學今天可以沿著愛河踩踏健行,著實不容易。從民國六十年代到八十年代,愛河就像一條臭水溝,若風向配合的好,在雄女上課是得戴口罩的。拯救生病的愛河,治本的方法是興建汙水下水道系統,但仍需要短期的治標方法來暫時解除愛河致命的危機,以下有六種方案,你認為哪一種比較可行?
- a. 另闢河道排除 b 利用潮差迴流來清洗 c 引海水沖淡
d 利用高屏溪水稀釋 e 利用截流系統處理

12. 今天的考察路線中,你會經過哪些截流站?請記錄下來
13. 你觀察到河東和河西的土地利用有不不一樣嗎?寫或畫出你的發現



14. 「十年河東,十年河西」。你認為八十年前比較繁榮的是河東還是河西
15. 試著停下腳步觀察行人,他們進行那些活動?或訪問他們來逛的頻率?對今昔愛河的評價
16. 如果請你跟來自外地的親友介紹這條河流?你會用什麼方式呈現?你會想帶他們從事什麼活動?
17. 發揮你的想像力?你希望三十年後的愛河有哪些不一樣的風情,例如你會看到什麼活動在進行

18. 哪一河段令你印象為深刻 為何 請繪出(你可以利用下面的底圖作畫或註記)

