

高市岡山國中105學年第二學期

讀您的容顏～我的阿公阿媽肖像畫跨域創作課程之「台灣歷史課」回饋學習單

班級：\_\_\_\_\_座號：\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_

親愛的同學：經過王茂生老師，為你們統整：滿洲國、國共歷史，2 2 8 歷史以及白色恐怖時期等...歷史先備知識，希望建立同學們正確的歷史背景，去思考在不同的歷史背景裡，當時的執政者為何有某些作為？不帶任何價值批判，也沒有偏差的是非對錯，期許你在正確的歷史背景裡，試著學會思考與判斷。以下回饋學習，不僅需要你重新整合聆聽後的歷史內容，還需要你在感恩之餘寫下對茂生老師的感言。同時，確認你觀看四月份以及五月份「給阿媽的一封信」紀錄片時，能夠更清楚知道片中人物的家族歷史陳述。

一、 在這次歷史課程中，對於台灣與中國、台灣與日本的歷史，

1.你最有印象的分別是那一段歷史？2.請分別簡述歷史背景，並說明讓你印象深刻的原因。

(一) 台灣與中國

1.印象深刻的歷史事件是：\_\_\_\_\_

2.歷史背景簡述：

---

---

---

3. 你印象深刻的原因

---

---

(二) 台灣與日本

1.印象深刻的歷史事件是：\_\_\_\_\_

2.歷史背景簡述：

---

---

---

3. 你印象深刻的原因

---

---

二、 講述歷史的過程中，用歌曲表現每個時代階段台灣人的心情，其中讓你印象最深刻的歌曲是？為什麼？

三、 寫下你想對講師說的話^^